المملكة المغربية
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ



وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⵎⵙⵙⵓ ⴰⵎⴰⵏⵓⴰⵍ ⴰⵙⵎⵓⵔⵜⵉ
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
ⵜⴰⵔⴰⵏⵉⵎⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⵎⵙⵙⵓ ⴷ ⵓⵙⵎⵔⵜⵉⵖ
لجهة الرباط - سلا - القنيطرة

# سلك البكالوريا

2016

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الرباط - سلا - القنيطرة

# سلك البكالوريا: شعبة التعليم الأصيل

## 1) أهداف الدراسة

تهدف الدراسة بمسلكي شعبة التعليم الأصيل إلى:

- الإلمام بالضروري من الأحكام الشرعية ؛
- القدرة على فهم كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم فهما سليما؛
- التمكن من بعض جوانب العلوم الشرعية تفسيرا وحديثا وأصولا وفقها؛
- التمكن من نسق اللغة العربية من خلال دراسة نظامها الصوتي والصرفي والنحوي والإيقاعي بالنسبة للنصوص الشعرية وتوظيف المكتسبات اللغوية في مختلف الأوضاع التواصلية.

## 2) التوجيه إلى مسالك شعبة التعليم الأصيل

يوجه إلى شعبة التعليم الأصيل – مسلك اللغة العربية:

- تلاميذ الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية الراغبون في ذلك ؛
- تلاميذ الجذع المشترك للتعليم الأصيل الراغبون في ذلك ؛
- تلاميذ الجذع المشترك المهني الخدماتي الراغبون في ذلك.

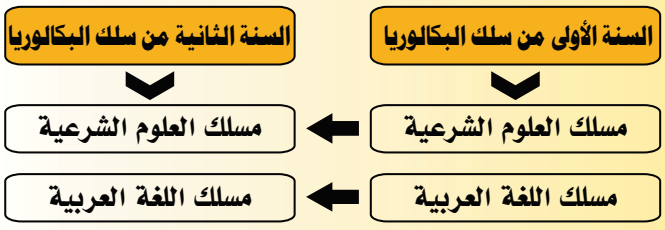
يوجه إلى شعبة التعليم الأصيل – مسلك العلوم الشرعية:

- تلاميذ الجذع المشترك للتعليم الأصيل الراغبون في ذلك ؛
- تلاميذ الجذع المشترك المهني الخدماتي الراغبون في ذلك.

## 3) المؤهلات المطلوبة بالشعبة

- مستوى جيد في: اللغة العربية، التربية الإسلامية والاجتماعيات ومستوى مقبول في باقي المواد؛
- استعداد و قابلية لدراسة المواد الإسلامية من: علوم القرآن، التفسير، الحديث و الفقه و التخصص فيها...

## 4) المسالك الدراسية بعد شعبة التعليم الأصيل




## 5) تغيير التوجيه

لكل تلميذ الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن الاختيار أو إذا لم يستطع المسايرة بالشعبة أو المسلك الذي اختاره، لذا عليه أن يعبئ مطبوعا خاصا، ويودعه بالمؤسسة في بداية الموسم الدراسي الموالي .

- الإمكانات المتاحة لإعادة التوجيه بالسنة الأولى بكالوريا:

| من | إلى |
|---|---|
| مسلك العلوم الشرعية | مسلك اللغة العربية |
| | شعبة الآداب والعلوم الإنسانية |
| | شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير |
| | شعبة الفنون التطبيقية |
| | مسالك السنة أولى بكالوريا مهنية في التخصصات الخدماتية |
| مسلك اللغة العربية | مسلك العلوم الشرعية (1) |
| | شعبة الآداب والعلوم الإنسانية |
| | شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير |
| | شعبة الفنون التطبيقية |
| | مسالك السنة أولى بكالوريا مهنية في التخصصات الخدماتية |

(1): شعبة متاحة فقط للتلاميذ الوافدين من الجذع المشترك للتعليم الأصيل.

## 6) الحصص الأسبوعية والمعاملات بالسنة الأولى من سلك البكالوريا ومكونات امتحان شهادة البكالوريا

### مسلك اللغة العربية

| المواد | السنة الأولى بكالوريا | | | | السنة الثانية بكالوريا | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | الحصص الأسبوعية | المعاملات | الامتحان الجهوي | | المراقبة المستمرة | الامتحان الوطني | |
| | | | المدد | المعاملات | المعاملات | المدد | المعاملات |
| الرياضيات | 2 | 1 | 1 س 30 | 1 | 1 | | |
| اللغة الأجنبية الأولى | 4 | 3 | 2 س | 3 | 3 | | |
| التاريخ والجغرافيا | 4 | 3 | 2 س 30 | 3 | 3 | | |
| علوم اللغة | 3 | 4 | | | 4 | 2 س | 4 |
| الأدب | 4 | 5 | | | 5 | 3 س | 5 |
| التفسير والحديث | 4 | 4 | | | 4 | 3 س | 4 |
| اللغة الأجنبية الثانية | 3 | 2 | | | 2 | 2 س | 2 |
| الفلسفة | 2 | 2 | | | 2 | 2 س | 2 |
| التوثيق | 1 | 1 | | | 4 | | |
| علوم الحياة والأرض | 1(1) | 1 | | | | | |
| التربية البدنية | 2 | 1 | | | 4 | | |
| المواظبة والسلوك | | 1 | | | 1 | | |
| المجموع | 30 | 28 | | | 33 | | 17 |

### مسلك العلوم الشرعية

| المواد | السنة الأولى بكالوريا | | | | السنة الثانية بكالوريا | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | الحصص الأسبوعية | المعاملات | الامتحان الجهوي | | المراقبة المستمرة | الامتحان الوطني | |
| | | | المدد | المعاملات | المعاملات | المدد | المعاملات |
| اللغة الأجنبية الأولى | 4 | 3 | 2 س | 3 | 3 | | |
| التاريخ والجغرافيا | 2 | 2 | 2 س | 2 | 2 | | |
| علوم اللغة | 2 | 2 | 2 س | 2 | 2 | | |
| الفرائض والتوقيت | 2 | 2 | 2 س | 2 | 2 | | |
| الرياضيات | 2 | 1 | | | 4 | | |
| الأدب | 3 | 4 | | | 4 | 2 س | 4 |
| التفسير والحديث | 4 | 5 | | | 5 | 3 س | 5 |
| الفقه والأصول | 4 | 5 | | | 5 | 3 س | 5 |
| اللغة الأجنبية الثانية | 3 | 2 | | | 2 | 2 س | 2 |
| الفلسفة | 2 | 2 | | | 2 | 2 س | 2 |
| التوثيق | 1 | 1 | | | 4 | | |
| علوم الحياة والأرض | 1(1) | 1 | | | | | |
| التربية البدنية | 2 | 1 | | | 4 | | |
| المواظبة والسلوك | | 1 | | | 1 | | |
| المجموع | 32 | 32 | | | 40 | | 18 |

( ) : تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوج فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذة وتلميذا.

## 7) بعض الآفاق الدراسية

- كلية الشريعة - دار الحديث الحسنية - كلية أصول الدين - معهد محمد السادس للقراءات والدراسات القرآنية - كلية الآداب و العلوم الإنسانية - كلية العلوم القانونية والإقتصادية والإجتماعية - المعهد الوطني لعلوم الآثار والتراث - كلية أصول الدين - المعهد العالي للإعلام والاتصال - المعهد الوطني للعمل الاجتماعي - المعهد العالي للفن المسرحي والتنشيط الثقافي - المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين ...

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الرباط - سلا - القنيطرة

# سلك البكالوريا: شعبة الآداب والعلوم الإنسانية

## 1) أهداف الدراسة

- تعميق التكوين اللغوي والأدبي والثقافي لدى التلميذ؛
- تقوية قدرات التلميذ التواصلية شفويا وكتابيا؛
- إكساب التلميذ مهارات في مجال النقد والتحليل؛
- إكساب التلميذ معارف أساسية في العلوم الإنسانية؛

## 2) التوجيه إلى شعبة الآداب و العلوم الإنسانية

يوجه إلى شعبة الآداب والعلوم الإنسانية :

- تلاميذ الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية؛
- تلاميذ الجذع المشترك للتعليم الأصيل؛
- تلاميذ الجذع المشترك المهني الخدماتي الراغبون في ذلك.

## 3) المؤهلات المطلوبة بالشعبة

- مستوى جيد في المواد الأدبية (اللغة العربية، اللغة الفرنسية، الاجتماعيات، اللغة الأجنبية الثانية)، ومستوى مقبول في باقي المواد.
- حب المطالعة والاهتمام بالميادين الأدبية والفنية (المسرح، الشعر...)؛
- ميول للعلوم الإنسانية؛
- ميولات إبداعية في الميدان الأدبي والقدرة على التعبير والتحليل والنقد.....

## 4) المسالك الدراسية بعد شعبة الآداب و العلوم الإنسانية




ملحوظة: للمزيد من المعلومات حول المسالك الدولية للبكالوريا المغربية يمكن الاطلاع على المطوي أو الملصقات الخاصة بهذه المسالك.

## 5) تغيير التوجيه

لكل تلميذ الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن الاختيار أو إذا لم يستطع المسايرة بالشعبة أو المسلك الذي اختاره، لذا عليه أن يعبئ مطبوعا خاصا، ويودعه بالمؤسسة في بداية الموسم الدراسي الموالي .

- الإمكانات المتاحة لإعادة التوجيه بسلك البكالوريا :

| | من | إلى |
|---|---|---|
| الأولى بكالوريا (الجذع والكرون) | شعبة الآداب والعلوم الإنسانية | مسلك اللغة العربية |
| | | مسلك العلوم الشرعية (1) |
| | | شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير |
| | | شعبة الفنون التطبيقية |
| | | مسالك السنة أولى بكالوريا مهنية في التخصصات الخدماتية |
| الثانية بكالوريا (الجذع والكرون) | مسلك الآداب | مسلك العلوم الإنسانية |
| | مسلك العلوم الإنسانية | مسلك الآداب |

(1): شعبة متاحة فقط للتلاميذ الوافدين من الجذع المشترك للتعليم الأصيل.

## 6) الحصص الأسبوعية والمعاملات بالسنة الأولى من سلك البكالوريا ومكونات امتحان شهادة البكالوريا

| المواد | السنة الأولى بكالوريا: الحصص الأسبوعية | السنة الأولى بكالوريا: المعاملات | السنة الأولى بكالوريا: الامتحان الجهوي المدد | السنة الأولى بكالوريا: الامتحان الجهوي المعاملات | السنة الثانية بكالوريا: مسلك الآداب: المراقبة المستمرة المعاملات | السنة الثانية بكالوريا: مسلك الآداب: الامتحان الوطني المدد | السنة الثانية بكالوريا: مسلك الآداب: الامتحان الوطني المعاملات | السنة الثانية بكالوريا: مسلك العلوم الإنسانية: المراقبة المستمرة المعاملات | السنة الثانية بكالوريا: مسلك العلوم الإنسانية: الامتحان الوطني المدد | السنة الثانية بكالوريا: مسلك العلوم الإنسانية: الامتحان الوطني المعاملات |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| اللغة الأجنبية الأولى | 5 | 4 | 2 س | 4 | 4 | | | 4 | | |
| الرياضيات | 2 | 1 | 1 س 30 | 1 | 1 | | | 1 | | |
| التربية الإسلامية | 2 | 2 | 1 س 30 | 2 | 2 | | | 2 | | |
| اللغة العربية وآدابها | 5 | 4 | | | 4 | 3 س | 4 | 3 | 3 س | 3 |
| اللغة الأجنبية الثانية | 4 | 4 | | | 4 | 3 س | 4 | 3 | 3 س | 3 |
| التاريخ والجغرافيا | 4 | 4 | | | 3 | 3 س | 3 | 4 | 3 س | 4 |
| الفلسفة | 2 | 4 | | | 3 | 3 س | 3 | 4 | 3 س | 4 |
| علوم الحياة والأرض | 1(1) | 1 | | | | | | | | |
| الثقافة الفنية | 2 | 1 | | | | | | | | |
| التربية البدنية | 2 | 1 | | | 4 | | | 4 | | |
| المواظبة والسلوك | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| المجموع | 29 | 27 | | 7 | 26 | | 14 | 26 | | 14 |

( ) : تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوج فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذة وتلميذا.

## 7) بعض الآفاق الدراسية

- كلية الآداب و العلوم الإنسانية FLSH
- المعهد العالي الدولي للسياحة ISIT
- كلية علوم التربية FSE
- المعاهد الخاصة للتقنيات السياحية والفندقية التطبيقية ISITTHA
- كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية FSGES
- المعاهد المتخصصة للتكنولوجيا التطبيقية ISTA
- المعهد العالي للإعلام والاتصال ISIC
- المعهد الوطني لتكوين أطر الشبيبة والرياضة IRFCJS
- المعهد الوطني للعمل الاجتماعي INAS
- الأكاديمية الملكية العسكرية (ذكور) ARM
- المعهد الوطني لعلوم الآثار والتراث INSAP
- مركز تكوين المصالح الاجتماعية للقوات الملكية العسكرية (إناث) IFSS
- المعهد العالي للفن المسرحي والتنشيط الثقافي SADAC
- مجموعة مدارس الدرك الملكي GEGR
- شهادة التقني العالي BTS
- مراكز ومدارس ضباط الصف بالقوات المسلحة الملكية
- المدرسة العليا للفنون الجميلة ESBA
- المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين CRMEF
- المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة ISPITS
- المعهد الملكي للشرطة IRP
- المعهد الوطني للفنون الجميلة INBA
- . . .

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الرباط - سلا - القنيطرة

# سلك البكالوريا: شعبة العلوم التجريبية

## 1) أهداف الدراسة

- تنمية التفكير العلمي لدى التلميذ وإعطائه المبادئ الأساسية للمنهج العلمي؛
- تمكين التلميذ من الدقة في الملاحظة واستعمال المهارات اليدوية في المختبر؛
- تأهيل التلميذ وتمكينه من فهم ووصف مختلف الظواهر الطبيعية واستقراء معطياتها.

## 2) التوجيه إلى شعبة العلوم التجريبية

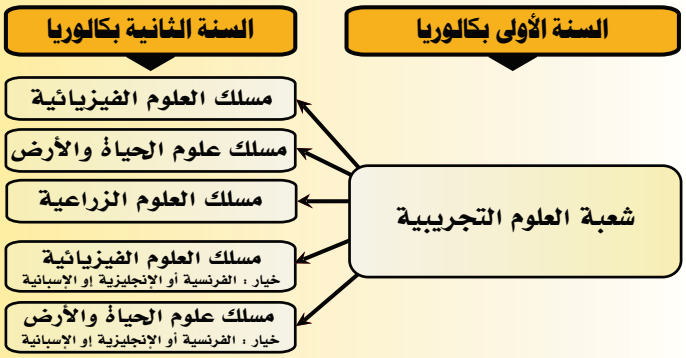
يوجه إلى شعبة العلوم التجريبية :

- تلاميذ الجذع المشترك العلمي؛
- تلاميذ الجذع المشترك التكنولوجي؛
- تلاميذ الجذع المشترك المهني الفلاحي الراغبون في ذلك؛
- تلاميذ الجذع المشترك المهني الصناعي الراغبون في ذلك.

## 3) المؤهلات المطلوبة بالشعبة

- مستوى جيد في المواد العلمية واللغة الفرنسية؛
- حب الاستطلاع والميل إلى البحث العلمي؛
- القدرة على إنجاز رسوم تخطيطية واستعمال التعبير البياني؛
- القدرة على الملاحظة الدقيقة والتجريب والاستنتاج .

## 4) المسالك الدراسية بعد شعبة العلوم التجريبية




ملحوظة: للمزيد من المعلومات حول المسالك الدولية للبكالوريا المغربية يمكن الاطلاع على المطوي أو الملصقات الخاصة بهذه المسالك.

## 5) تغيير التوجيه بسلك البكالوريا

لكل تلميذ الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن الاختيار أو إذا لم يستطع المسايرة بالشعبة أو المسلك الذي اختاره، لذا عليه أن يعبئ مطبوعا خاصا، ويودعه بالمؤسسة في بداية الموسم الدراسي الموالي .

- الإمكانات المتاحة لإعادة التوجيه بسلك البكالوريا :

| | من | إلى |
|---|---|---|
| الأولى بكالوريا الجدد والمكررون | شعبة العلوم التجريبية | شعبة العلوم الرياضية |
| | | مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية |
| | | مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية |
| | | شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير |
| | | شعبة الفنون التطبيقية |
| | | مسالك السنة الأولى بكالوريا مهنية : صناعية أو فلاحية أو خدماتية |
| الثانية بكالوريا الجدد والمكررون | مسلك علوم الحياة والأرض | مسلك العلوم الفيزيائية |
| | | مسلك العلوم الزراعية |
| | مسلك العلوم الفيزيائية | مسلك علوم الحياة والأرض |
| | | مسلك العلوم الزراعية |
| | مسلك العلوم الزراعية | مسلك العلوم الفيزيائية |
| | | مسلك علوم الحياة و الأرض |

## 6) الحصص الأسبوعية والمعاملات بالسنة الأولى من سلك البكالوريا ومكونات امتحان شهادة البكالوريا

| المواد | السنة الأولى بكالوريا | | | | السنة الثانية بكالوريا | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | مسلك الفيزياء والكيمياء | | | | مسلك علوم الحياة والأرض | | | | مسلك العلوم الزراعية | | | |
| | الحصص الأسبوعية | المعاملات | الامتحان الجهوي | | المراقبة المستمرة | الامتحان الوطني | | | المراقبة المستمرة | الامتحان الوطني | | | المراقبة المستمرة | الامتحان الوطني | | |
| | | | المدة | المعاملات | المعاملات | المدة | المعاملات | | المعاملات | المدة | المعاملات | | المعاملات | المدة | المعاملات | |
| اللغة العربية | 2 | 2 | 2 س | 2 | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | |
| اللغة الأجنبية الأولى | 4 | 4 | 2 س | 4 | 4 | | | | 4 | | | | 4 | | | |
| التربية الإسلامية | 2 | 2 | 1 س 30 | 2 | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | |
| التاريخ والجغرافيا | 2 | 2 | 2 س | 2 | | | | | | | | | 2 | | | |
| الرياضيات | 5 | 7 | | | 7 | 3 س | 7 | | 7 | 3 س | 7 | | 7 | 3 س | 7 | |
| الفيزياء والكيمياء | 4(2) | 7 | | | 7 | 3 س | 7 | | 5 | 3 س | 5 | | 5 | 3 س | 5 | |
| علوم الحياة والأرض | 4(2) | 7 | | | 5 | 3 س | 5 | | 7 | 3 س | 7 | | 5 | 3 س | 5 | |
| الفلسفة | 2 | 2 | | | 2 | 2 س | 2 | | 2 | 2 س | 2 | | 2 | 2 س | 2 | |
| اللغة الأجنبية الثانية | 3 | 2 | | | 2 | 2 س | 2 | | 2 | 2 س | 2 | | 2 | 2 س | 2 | |
| العلوم النباتية والحيوانية | | | | | | | | | | | | | 5 | 3 س | 5 | |
| الترجمة | 2 | 2 | | | 4 | | | | 4 | | | | 4 | | | |
| التربية البدنية | 2 | 1 | | | 4 | | | | 4 | | | | 4 | | | |
| المواظبة والسلوك | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| المجموع | 32 | 39 | | 10 | 40 | | 23 | | 40 | | 23 | | 45 | | 26 | |

( ) : تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوج فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذة وتلميذا.

## 7) بعض الآفاق الدراسية

- كلية الطب والصيدلة FMP
- كلية طب الأسنان FMD
- كلية العلوم FS
- كلية العلوم والتقنيات FST
- كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية FSGES
- الأقسام التحضيرية لولوج بعض الدارس العليا CPGE
- المدارس الوطنية للعلوم التطبيقية ENSA
- المدارس الوطنية للتجارة والتسيير ENCG
- المعهد العالي للتجارة وإدارة المقاولات ISCAE
- المدرسة الوطنية الفلاحية بمكناس ENAM
- السنة التحضيرية للدراسات العليا الفلاحية APESA
- المعاهد التقنية المتخصصة الفلاحية ITSA
- المعهد العالي لتكنولوجيا الصيد البحري ISTPM
- المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة ISPITS
- المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين CRMEF
- المدرسة الوطنية للهندسة المعمارية ENA
- المعهد الوطني للتهيئة والتعمير INAU
- المدارس العليا للتكنولوجيا EST
- مدرسة علوم الإعلام ESI
- شهادة التقني العالي BTS
- المدرسة الوطنية لربابنة الخطوط الملكية المغربية ENPL
- المدرسة الوطنية العليا للفنون والمهن الهندسية ENSAM
- الأكاديمية الملكية العسكرية (ذكور) ARM
- قاعدة مدارس القوات الملكية الجوية BEFRA
- المدرسة الملكية للصحة العسكرية ERSM
- المعهد العالي الدولي للسياحة ISIT
- معهد التكنولوجيا الفندقية والسياحية ITHT
- المعاهد المتخصصة للتكنولوجيا التطبيقية ISTA
- . . .

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الرباط - سلا - القنيطرة

# سلك البكالوريا: شعبة العلوم الرياضية

## 1) أهداف الدراسة

- إكساب المتعلم تكوينا متكاملا في الرياضيات والفيزياء مع دعم تدريس باقي المواد؛
- جعل المتعلم متمكنا من خطوات المنهج العلمي الرياضي المبني على الاستدلال والبرهنة والمنطق؛
- إكساب التلميذ معارف أساسية في إعداد رسوم وتصاميم صناعية و جسيدها باستعمال الأدوات والآلات المعملية (علوم رياضية"ب")؛
- تدعيم معارف التلميذ في ميدان الجيولوجيا والبيو لوجيا (علوم رياضية"أ")؛

## 2) التوجيه إلى شعبة العلوم الرياضية

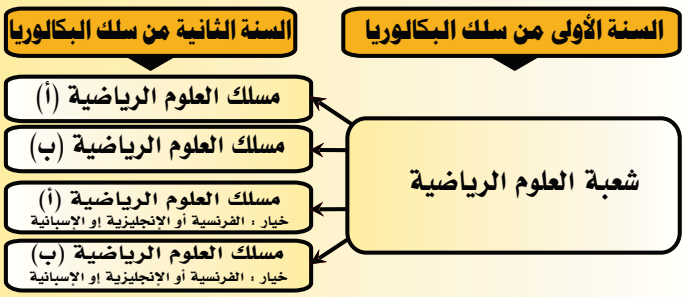
يوجه إلى شعبة العلوم الرياضية :

- تلاميذ الجذع المشترك العلمي؛
- تلاميذ الجذع المشترك التكنولوجي؛
- تلاميذ الجذع المشترك المهني الفلاحي الراغبون في ذلك؛
- تلاميذ الجذع المشترك المهني الصناعي الراغبون في ذلك.

## 3) المؤهلات المطلوبة بالشعبة

- مستوى جيد في الرياضيات والفيزياء واللغة الفرنسية، ومستوى مقبول في باقي المواد؛
- ميول علمي (القدرة على الاستدلال والبرهنة، القدرة على فهم المسائل الرياضية والفيزيائية وتنظيم مراحل الحل وصياغة الحلول).

## 4) المسالك الدراسية بعد شعبة العلوم الرياضية




ملحوظة: للمزيد من المعلومات حول المسالك الدولية للبكالوريا المغربية يمكن الاطلاع على المطوي أو الملصقات الخاصة بهذه المسالك.

## 5) تغيير التوجيه بسلك البكالوريا

لكل تلميذ الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن الاختيار أو إذا لم يستطع المسايرة بالشعبة أو المسلك الذي اختاره، لذا عليه أن يعبئ مطبوعا خاصا، ويودعه بالمؤسسة في بداية الموسم الدراسي الموالي .

- الإمكانات المتاحة لإعادة التوجيه بسلك البكالوريا :

| | من | إلى |
|---|---|---|
| الأولى بكالوريا الجدد والمكررون | شعبة العلوم الرياضية | شعبة العلوم التجريبية |
| | | مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية |
| | | مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية |
| | | شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير |
| | | شعبة الفنون التطبيقية |
| | | مسالك السنة الأولى بكالوريا مهنية : صناعية أو فلاحية أو خدماتية |
| الثانية بكالوريا الجدد والمكررون | شعبة العلوم الرياضية(أ) | مسلك العلوم الرياضية (ب) |
| | | مسلك علوم الحياة و الأرض |
| | | مسلك العلوم الفيزيائية |
| | شعبة العلوم الرياضية(ب) | مسلك العلوم الرياضية (أ) |
| | | مسلك العلوم الفيزيائية |
| | | مسلك علوم الحياة و الأرض |

## 6) الحصص الأسبوعية والمعاملات بالسنة الأولى من سلك البكالوريا ومكونات امتحان شهادة البكالوريا

| المواد | السنة الأولى بكالوريا | | | | السنة الثانية بكالوريا | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | مسلك العلوم الرياضية (أ) | | | مسلك العلوم الرياضية (ب) | | |
| | الحصص الأسبوعية | المعاملات | الامتحان الجهوي | | المراقبة المستمرة | الامتحان الوطني | | المراقبة المستمرة | الامتحان الوطني | |
| | | | المدد | المعاملات | المعاملات | المدد | المعاملات | المعاملات | المدد | المعاملات |
| اللغة العربية | 2 | 2 | 2 س | 2 | 2 | | | 2 | | |
| اللغة الأجنبية الأولى | 4 | 4 | 2 س | 4 | 4 | | | 4 | | |
| التربية الإسلامية | 2 | 2 | 1:30 س | 2 | 2 | | | 2 | | |
| التاريخ والجغرافيا | 2 | 2 | 2 س | 2 | | | | | | |
| الرياضيات | 7 | 9 | | | 9 | 4 س | 9 | 9 | 4 س | 9 |
| الفيزياء والكيمياء | 5(2) | 7 | | | 7 | 4 س | 7 | 7 | 4 س | 7 |
| علوم المهندس | | | | | | | | 3 | 3 س | 3 |
| علوم الحياة والأرض | 2(1) | 3 | | | 3 | 2 س | 3 | | | |
| الفلسفة | 2 | 2 | | | 2 | 2 س | 2 | 2 | 2 س | 2 |
| اللغة الأجنبية الثانية | 3 | 2 | | | 2 | 2 س | 2 | 2 | 2 س | 2 |
| الترجمة | 2 | 2 | | | 4 | | | 4 | | |
| التربية البدنية | 2 | 1 | | | 4 | | | 4 | | |
| المواظبة والسلوك | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| المجموع | 33 | 37 | | 10 | 40 | | 23 | 40 | | 23 |

( ) : تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوج فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذة وتلميذا.

## 7) بعض الآفاق الدراسية

- كلية الطب والصيدلة FMP
- المعهد العالي للدراسات البحرية ISEM
- كلية طب الأسنان FMD
- المعهد العالي لتكنولوجيا الصيد البحري ISTPM
- كلية العلوم FS
- المعاهد المتخصصة للتكنولوجيا التطبيقية ISTA
- كلية العلوم والتقنيات FST
- شهادة التقني العالي BTS
- كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية FSGES
- معهد التكنولوجيا الفندقية والسياحية ITHT
- الأقسام التحضيرية للمدارس العليا للمهندسين CPGE
- المعهد الخاص للتقنيات السياحية والفندقية التطبيقية ISITTHA
- السنة التحضيرية للدراسات العليا الفلاحية APESA
- المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين CRMEF
- المدارس الوطنية للعلوم التطبيقية ENSA
- المدرسة الملكية للصحة العسكرية ERSM
- المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة ISPITS
- المدارس الوطنية للتجارة والتسيير ENCG
- المدرسة الوطنية لربابنة الخطوط الملكية المغربية ENPL
- المعهد العالي للتجارة وإدارة المقاولات ISCAE
- الأكاديمية الملكية العسكرية (ذكور) ARM
- المدرسة الوطنية للهندسة المعمارية ENA
- المعهد الوطني للتهيئة والتعمير INAU
- المدرسة الملكية الجوية ERA
- المدرسة الوطنية العليا للفنون والمهن الهندسية ENSAM
- المدرسة الملكية البحرية ERN
- المدرسة الوطنية الفلاحية بمكناس ENAM
- قاعدة مدارس القوات الملكية الجوية BEFRA
- المدارس العليا للتكنولوجيا EST
- مدرسة علوم الإعلام ESI
- . . .

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الرباط - سلا - القنيطرة

# سلك البكالوريا: شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير

## 1) أهداف الدراسة

- إكساب التلميذ معارف و مفاهيم اقتصادية؛
- إكساب التلميذ القدرة على تحليل المعطيات الاقتصادية ؛
- تمكين التلميذ من تحصيل المبادئ الأولية لإعلاميات التسيير؛
- إكساب التلميذ أسس وقواعد المحاسبة المالية والقانون.

## 2) التوجيه إلى شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير

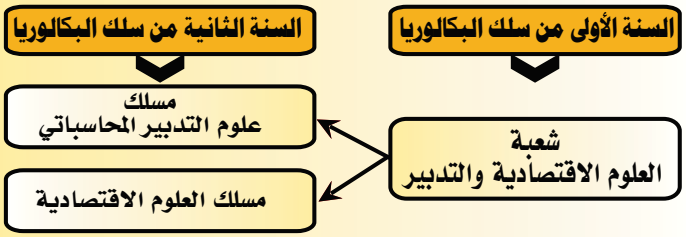
يوجه إلى شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير:

- تلاميذ الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية؛
- تلاميذ الجذع المشترك للتعليم الأصيل ؛
- تلاميذ الجذع المشترك العلمي؛
- تلاميذ الجذع المشترك التكنولوجي ؛
- تلاميذ الجذع المشترك المهني الفلاحي الراغبون في ذلك؛
- تلاميذ الجذع المشترك المهني الصناعي الراغبون في ذلك.
- تلاميذ الجذع المشترك المهني الخدماتي الراغبون في ذلك.

## 3) المؤهلات المطلوبة بالشعبة

- مستوى جيد في الرياضيات واللغة الفرنسية، والاجتماعيات ومستوى مقبول في باقي المواد؛
- القدرة على التحليل والتنظيم والتدبير؛
- روح المبادرة والاستعداد لربط علاقات تواصلية؛
- قابلية لفهم المعطيات الاقتصادية وتحليلها. . .

## 4) المسالك الدراسية بعد شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير




## 5) تغيير التوجيه بسلك البكالوريا

لكل تلميذ الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن الاختيار أو إذا لم يستطع المسايرة بالشعبة أو المسلك الذي اختاره، لذا عليه أن يعبئ مطبوعا خاصا، ويودعه بالمؤسسة في بداية الموسم الدراسي الموالي .

- الإمكانات المتاحة لإعادة التوجيه بسلك البكالوريا:

| | من | إلى |
|---|---|---|
| الأولى بكالوريا الجدد والمكررون | شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير | مسلك العلوم الشرعية (1) |
| | | مسلك اللغة العربية (2) |
| | | شعبة الآداب والعلوم الإنسانية (2) |
| | | مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية(3) |
| | | مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية(3) |
| | | شعبة العلوم التجريبية(3) |
| | | شعبة العلوم الرياضية(3) |
| | | شعبة الفنون التطبيقية |
| الثانية بكالوريا الجدد والمكررون | مسلك العلوم الاقتصادية | مسلك علوم التدبير المحاسباتي |
| | مسلك علوم التدبير المحاسباتي | مسلك العلوم الاقتصادية |

(1): شعبة متاحة فقط للتلاميذ الوافدين من الجذع المشترك للتعليم الأصيل؛
(2): شعبة متاحة فقط للتلاميذ الوافدين من أحد الجذعين المشتركين للتعليم الأصيل أو للآداب والعلوم الإنسانية؛
(3): شعبة متاحة فقط للتلاميذ الوافدين من أحد الجذعين المشتركين العلمي أو التكنولوجي.

## 6) الحصص الأسبوعية والمعاملات بالسنة الأولى من سلك البكالوريا ومكونات امتحان شهادة البكالوريا

| المواد | السنة الأولى بكالوريا: الحصص الأسبوعية | السنة الأولى بكالوريا: المعاملات | السنة الأولى بكالوريا: الامتحان الجهوي: المدد | السنة الأولى بكالوريا: الامتحان الجهوي: المعاملات | السنة الثانية بكالوريا: مسلك علوم التدبير المحاسباتي: المراقبة المستمرة: المعاملات | السنة الثانية بكالوريا: مسلك علوم التدبير المحاسباتي: الامتحان الوطني: المدد | السنة الثانية بكالوريا: مسلك علوم التدبير المحاسباتي: الامتحان الوطني: المعاملات | السنة الثانية بكالوريا: مسلك العلوم الاقتصادية: المراقبة المستمرة: المعاملات | السنة الثانية بكالوريا: مسلك العلوم الاقتصادية: الامتحان الوطني: المدد | السنة الثانية بكالوريا: مسلك العلوم الاقتصادية: الامتحان الوطني: المعاملات |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| اللغة العربية | 2 س | 2 | 2 س | 2 | 2 | | | 2 | | |
| اللغة الأجنبية الأولى | 2 س | 3 | 2 س | 3 | 3 | | | 3 | | |
| التربية الإسلامية | 2 س | 2 | 1س30 | 2 | 2 | | | 2 | | |
| التاريخ والجغرافيا | 2 س | 3 | 2 س | 3 | 2 | | | 3 | | |
| الرياضيات | 4 س | 4 | | | 4 | 2 س | 4 | 4 | 2 س | 4 |
| المحاسبة والرياضيات المالية | 3 س | 4 | | | 6 | 3 س | 6 | 4 | 3 س | 4 |
| الاقتصاد العام والإحصاء | 4 س | 6 | | | 3 | 2 س | 3 | 6 | 3 س | 6 |
| الاقتصاد والتنظيم الإداري للمقاولات | 3 س | 3 | | | 6 | 3 س | 6 | 3 | 2 س | 3 |
| الفلسفة | 2 س | 2 | | | 2 | 2 س | 2 | 2 | 2 س | 2 |
| اللغة الأجنبية الثانية | 3 س | 2 | | | 2 | 2 س | 2 | 2 | 2 س | 2 |
| القانون | 1 س | 1 | | | 4 | | | 4 | | |
| معلوميات التدبير | 1(1)* | 1 | | | 4 | | | 4 | | |
| التربية البدنية | 2 س | 1 | | | 4 | | | 4 | | |
| المواظبة والسلوك | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| المجموع | 31 | 35 | | 10 | 45 | 23 | | 44 | | 21 |

( ) : تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوج فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذة وتلميذا.
❖ ( ) : تدرس في أفواج من 16 إلى 20 تلميذة وتلميذا.

## 7) بعض الآفاق الدراسية

- كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية FSGES
- المدارس الوطنية للتجارة والتسيير ENCG
- المعهد العالي للتجارة وإدارة المقاولات ISCAE
- الأقسام التحضيرية للمدارس العليا (ECT) CPGE
- المدارس العليا للتكنولوجيا EST
- المعهد العالي للإعلام والاتصال ISIC
- المدرسة الوطنية للهندسة المعمارية ENA
- المعهد الوطني للتهيئة والتعمير INAU
- المعهد العالي الدولي للسياحة ISIT
- مدرسة علوم الإعلام ESI
- كلية الآداب والعلوم الإنسانية FLSH
- المعهد الوطني للعمل الاجتماعي INAS
- المعهد الوطني لعلوم الآثار والتراث INSAP
- المعهد العالي للفن المسرحي والتنشيط الثقافي ISADAC
- المعهد الوطني للفنون الجميلة INBA
- المدرسة العليا للفنون الجميلة ESBA
- شهادة التقني العالي BTS
- المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة ISPITS
- المعهد الوطني لتكوين أطر الشبيبة والرياضة IRFCJS
- الأكاديمية الملكية العسكرية (ذكور) ARM
- معاهد التكنولوجيا الفندقية والسياحية ITHT
- مركز تكوين المصالح الاجتماعية للقوات الملكية العسكرية (إناث) CIFSS
- المعاهد الخاصة للتقنيات السياحية والفندقية التطبيقية ISITTHA
- قاعدة مدارس القوات الملكية الجوية BEFRA
- المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين CRMEF
- . . .

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الرباط - سلا - القنيطرة

# سلك البكالوريا: شعبة العلوم والتكنولوجيات

## 1) أهداف الدراسة

- إكساب التلميذ معارف ومهارات ضرورية لفهم المشاكل التقنية المتعلقة بالميكانيك أو الكهرباء واقتراح الحلول المناسبة لها؛
- تمكين التلميذ من الأداة التقنية (المعلوميات، التلقائيات) واستيعاب قوانينها ومبادئها؛
- جعل التلميذ قادرا على الابتكار وأخذ المبادرة و مسايرا للركب في الميدان التكنولوجي؛
- تمكين التلميذ من فهم النظم الكهربائية والإلكترونية أو الميكانيكية ومسايرة التطور التكنولوجي؛
- جعل التلميذ قادرا على التخطيط والتنظيم العقلاني.

## 2) التوجيه إلى شعبة العلوم والتكنولوجيات

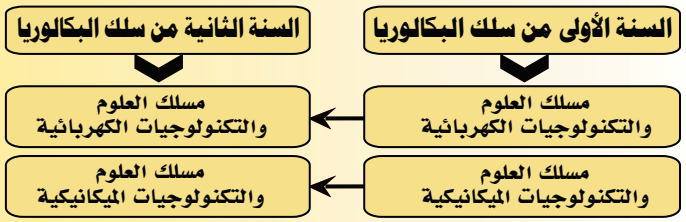
يوجه إلى مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية ومسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية :

- تلاميذ الجذع المشترك التكنولوجي ؛
- تلاميذ الجذع المشترك العلمي؛
- تلاميذ الجذع المشترك المهني الصناعي الراغبون في ذلك.

## 3) المؤهلات المطلوبة بالشعبة

- مستوى جيد في الرياضيات، الفيزياء والكيمياء والفرنسية ومستوى مقبول في باقي المواد؛
- بنية جسمية سليمة.؛
- حب العمل اليدوي؛
- دقة الملاحظة والقدرة على التنظيم العقلاني.

## 4) المسالك الدراسية بعد شعبة العلوم والتكنولوجيات




## 5) تغيير التوجيه

لكل تلميذ الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن الاختيار أو إذا لم يستطع المسايرة بالشعبة أو المسلك الذي اختاره، لذا عليه أن يعبئ مطبوعا خاصا، ويودعه بالمؤسسة في بداية الموسم الدراسي الموالي .

- الإمكانات المتاحة لإعادة التوجيه بالسنة الأولى بكالوريا :

| | من | إلى |
|---|---|---|
| الأولى بكالوريا الجدد والمكررون | مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية | مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية |
| | | شعبة العلوم الرياضية |
| | | شعبة العلوم التجريبية |
| | | شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير |
| | | شعبة الفنون التطبيقية |
| | | مسالك السنة أولى بكالوريا مهنية في التخصصات الصناعية |
| | | مسالك السنة أولى بكالوريا مهنية في التخصصات الخدماتية |
| الأولى بكالوريا الجدد والمكررون | مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية | مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية |
| | | شعبة العلوم الرياضية |
| | | شعبة العلوم التجريبية |
| | | شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير |
| | | شعبة الفنون التطبيقية |
| | | مسالك السنة أولى بكالوريا مهنية في التخصصات الصناعية |
| | | مسالك السنة أولى بكالوريا مهنية في التخصصات الخدماتية |

## 6) الحصص الأسبوعية والمعاملات بالسنة الأولى من سلك البكالوريا ومكونات امتحان شهادة البكالوريا

| المواد | السنة الأولى بكالوريا | | | | السنة الثانية بكالوريا | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية | | | مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية | | |
| | الحصص الأسبوعية | المعاملات | الامتحان الجهوي | | المراقبة المستمرة | الامتحان الوطني | | المراقبة المستمرة | الامتحان الوطني | |
| | | | المدد | المعاملات | المعاملات | المدد | المعاملات | المعاملات | المدد | المعاملات |
| اللغة العربية | 2 | 2 | 2 س | 2 | 2 | | | 2 | | |
| اللغة الأجنبية الأولى | 4 | 4 | 2 س | 4 | 4 | | | 4 | | |
| التربية الإسلامية | 2 | 2 | 1 س30 | 2 | 2 | | | 2 | | |
| الرياضيات | 5 | 6 | | | 7 | 3 س | 7 | 7 | 3 س | 7 |
| الفيزياء والكيمياء | 4(2) | 6 | | | 5 | 3 س | 5 | 5 | 3 س | 5 |
| علوم المهندس | 9(..)* | 8 | | | 8 | 4 س | 8 | 8 | 4 س | 8 |
| الفلسفة | 2 | 2 | | | 2 | 2 س | 2 | 2 | 2 س | 2 |
| اللغة الأجنبية الثانية | 3 | 2 | | | 2 | 2 س | 2 | 2 | 2 س | 2 |
| التربية البدنية | 2 | 1 | | | 4 | | | 4 | | |
| المواظبة والسلوك | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| المجموع | 33 | 34 | | 8 | 37 | | 24 | 37 | | 24 |

( ) : تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوج فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذة وتلميذا.

❖ ( ) : تدرس في أفواج من 16 إلى 20 تلميذة وتلميذا.

**مواد علوم المهندس :**

**ـ بالنسبة لمسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية:**

- Unité de conception
- Unité de production
- CFAO .

**ـ بالنسبة لمسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية:**

- Acquisition,Traitement et communication de l'information
- Alimentation,Distribution et conversion de l'énergie
- Transmission de puissance
- Activités pratiques et projets

## 7) بعض الآفاق الدراسية

- كلية العلوم FS
- كلية العلوم والتقنيات FST
- المدارس الوطنية للعلوم التطبيقية ENSA
- المدرسة الوطنية العليا للفنون والمهن الهندسية ENSAM
- المدارس العليا للتكنولوجيا EST
- الأقسام التحضيرية للمدارس العليا (TSI) CPGE
- المدرسة الوطنية للهندسة المعمارية ENA
- المعهد الوطني للتهيئة والتعمير INAU
- شهادة التقني العالي BTS
- المعاهد المتخصصة للتكنولوجيا التطبيقية ISTA
- معهد التكنولوجيا الفندقية والسياحية ITHT
- المعهد الخاص للتقنيات السياحية والفندقية التطبيقية ISITTHA
- المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين CRMEF
- المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة ISPITS
- المدرسة الوطنية لربابنة الخطوط الملكية المغربية ENPL
- معهد المعادن بمراكش IMM
- الأكاديمية الملكية العسكرية (ذكور) ARM
- قاعدة مدارس القوات الملكية الجوية BEFRA
- المعهد العالي للدراسات البحرية ISEM
- المعهد العالي لتكنولوجيا الصيد البحري ISTPM
- . . .

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الرباط - سلا - القنيطرة

# سلك البكالوريا: شعبة الفنون التطبيقية

## 1) أهداف الدراسة

- تربية الحس الفني وتنمية القدرات الإبداعية؛
- التحكم في التقنيات التشكيلية؛
- تهذيب الذوق والرقي بالحس الجمالي.

## 2) التوجيه إلى شعبة الفنون التطبيقية

يوجه إلى شعبة الفنون التطبيقية

- تلاميذ الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية ؛
- تلاميذ الجذع المشترك للتعليم الأصيل؛
- تلاميذ الجذع المشترك العلمي؛
- تلاميذ الجذع المشترك التكنولوجي؛
- تلاميذ الجذع المشترك المهني الفلاحي الراغبون في ذلك؛
- تلاميذ الجذع المشترك المهني الصناعي الراغبون في ذلك.
- تلاميذ الجذع المشترك المهني الخدماتي الراغبون في ذلك.

## 3) المؤهلات المطلوبة بالشعبة

- مستوى جيد في اللغة الفرنسية ومقبول في الرياضيات وباقي المواد؛
- القدرة على التعبير والتحليل؛
- ميولات إبداعية في الميدان الفني (الرسم – التشكيل- الخط – النحت...).

## 4) المسالك الدراسية بعد شعبة الفنون التطبيقية

السنة الأولى من سلك البكالوريا ← شعبة الفنون التطبيقية

السنة الثانية من سلك البكالوريا ← شعبة الفنون التطبيقية

## 5) تغيير التوجيه

لكل تلميذ الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن الاختيار أو إذا لم يستطع المسايرة بالشعبة أو المسلك الذي اختاره، لذا عليه أن يعبئ مطبوعا خاصا، ويودعه بالمؤسسة في بداية الموسم الدراسي الموالي .

- الإمكانات المتاحة لإعادة التوجيه بالسنة الأولى بكالوريا :

| من | إلى |
|---|---|
| شعبة الفنون التطبيقية | مسلك العلوم الشرعية (1) |
| | مسلك اللغة العربية (2) |
| | شعبة الآداب والعلوم الإنسانية (2) |
| | مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية(3) |
| | مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية(3) |
| | شعبة العلوم التجريبية(3) |
| | شعبة العلوم الرياضية(3) |
| | شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير |

(1): شعبة متاحة فقط للتلاميذ الوافدين من الجذع المشترك للتعليم الأصيل؛
(2): شعبة متاحة فقط للتلاميذ الوافدين من أحد الجذعين المشتركين للتعليم الأصيل أو للآداب والعلوم الإنسانية؛
(3): شعبة متاحة فقط للتلاميذ الوافدين من أحد الجذعين المشتركين العلمي أو التكنولوجي.

## 6) الحصص الأسبوعية والمعاملات بالسنة الأولى من سلك البكالوريا ومكونات امتحان شهادة البكالوريا

| المواد | السنة الأولى بكالوريا | | | | السنة الثانية بكالوريا | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | الحصص الأسبوعية | المعاملات | الامتحان الجهوي | | المراقبة المستمرة | الامتحان الوطني | |
| | | | المدد | المعاملات | المعاملات | المدد | المعاملات |
| الرياضيات | 2 | 2 | 2 س | 2 | 2 | | |
| اللغة الأجنبية الأولى | 4 | 4 | 2 س | 4 | 4 | | |
| التربية الإسلامية | 2 | 2 | 1 س30 | 2 | 2 | | |
| اللغة العربية | 2 | 2 | 2 س | 2 | 2 | | |
| اللغة الأجنبية الثانية | 3 | 2 | | | 2 | 2 س | 2 |
| الفلسفة | 2 | 2 | | | 2 | 2 س | 2 |
| فن تصميم التواصل والوسائط المتعددة | | | | | 8 | 4 س | 8 |
| فن تصميم المحيط | | | | | 5 | 4 س | 5 |
| فن تصميم المنتوج | | | | | 5 | 4 س | 5 |
| المعلوميات والأنفوغرافيا | 2(2)* | 2 | | | 4 | | |
| الثقافة التشكيلية وتاريخ الفن | 3 | 2 | | | 4 | | |
| الرسم والتعبير التشكيلي | 4 | 4 | | | | | |
| فنون الغرافيك | 4 | 4 | | | | | |
| الحجم | 4 | 4 | | | | | |
| التربية البدنية | 2 | 1 | | | 4 | | |
| المواظبة والسلوك | | 1 | | | 1 | | |
| المجموع | 34 | 32 | 10 | | 44 | | 22 |

( ) : تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوج فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذة وتلميذا.
* ( ) : تدرس في أفواج من 16 إلى 20 تلميذة وتلميذا.

## 7) بعض الآفاق الدراسية

- كلية الآداب و العلوم الإنسانية FLSH
- كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية FSGES
- المعهد الوطني للفنون الجميلة INBA
- المدرسة العليا للفنون الجميلة ESBA
- المعهد العالي للفن المسرحي والتنشيط الثقافي ISADAC
- المعهد الوطني لتكوين أطر الشبيبة والرياضة IRFCJS
- المعهد العالي للإعلام والاتصال ISIC
- المعهد العالي الدولي للسياحة ISIT
- الأكاديمية الملكية العسكرية (ذكور) ARM
- المعهد الوطني للعمل الاجتماعي INAS
- مركز تكوين المصالح الاجتماعية للقوات الملكية العسكرية (إناث) CIFSS
- المعهد الوطني لعلوم الآثار والتراث INSAP
- مجموعة مدارس الدرك الملكي GEGR
- شهادة التقني العالي BTS
- المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين CRMEF
- . . .

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الرباط - سلا - القنيطرة

# المسالك الدولية للبكالوريا المغربية

## سلك البكالوريا: شعبة الآداب والعلوم الإنسانية

### خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية

## 1) أهداف الدراسة

- تعميق التكوين اللغوي والأدبي والثقافي لدى التلميذ؛
- تقوية قدرات التلميذ التواصلية شفويا وكتابيا؛
- إكساب التلميذ مهارات في مجال النقد والتحليل؛
- إكساب التلميذ معارف أساسية في العلوم الإنسانية

## 2) التوجيه إلى شعبة الآداب و العلوم الإنسانية

(خيار فرنسية أو خيار إنجليزية أو خيار إسبانية)

يوجه إلى شعبة الآداب والعلوم الإنسانية خيار فرنسية أو خيار إنجليزية أو خيار إسبانية :

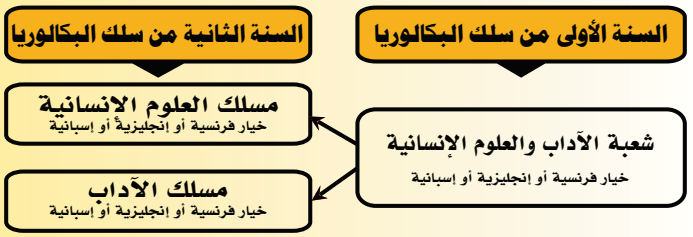
- تلاميذ الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية خيار فرنسية أو خيار إنجليزية أو خيار إسبانية؛
- تلاميذ الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية (جذع عادي )الراغبون في ذلك؛
- تلاميذ الجذع المشترك المهني الخدماتي الراغبون في ذلك.

## 3) المؤهلات المطلوبة بالشعبة

- مستوى جيد في المواد الأدبية واللغات؛
- حب المطالعة والاهتمام بالميادين الأدبية والفنية (المسرح، الشعر...)؛
- ميول للعلوم الإنسانية؛
- ميولات إبداعية في الميدان الأدبي والقدرة على التعبير والتحليل والنقد.....

## 4) المسالك الدراسية بعد شعبة الآداب و العلوم الإنسانية

(خيار فرنسية أو خيار إنجليزية أو خيار إسبانية)




## 5) المواد الدراسية والحصص الأسبوعية بالسنة الأولى من سلك البكالوريا شعبة الآداب والعلوم الإنسانية

(خيار فرنسية أو خيار إنجليزية أو خيار إسبانية)

| المـــــــواد | خيار فرنسية | خيار إنجليزية وخيار إسبانية |
|---|---|---|
| التربية الإسلامية | 2 | 2 |
| اللغة العربية | 5 | 5 |
| التاريخ والجغرافيا | 4 | 4 |
| الفلسفة | 2 | 2 |
| الثقافة الفنية | 2 | 2 |
| اللغة والآداب الفرنسي | 6 | 5 |
| تقنيات التعبير والتواصل TEC | 2 | |
| اللغة الأجنبية الثانية | 4 | |
| اللغة الإنجليزية أو اللغة الإسبانية | | 8 |
| الرياضيات ( بلغة الخيار) | 2 | 2 |
| علوم الحياة والأرض ( بلغة الخيار) | 1 | 1 |
| المعلوميات ( بلغة الخيار) | 2 | – |
| التربية البدنية | 2 | 2 |
| **المجموع** | **32** | **33** |

## 6) تغيير التوجيه

لكل تلميذ الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن الاختيار أو إذا لم يستطع المسايرة بالشعبة أو المسلك الذي اختاره، لذا عليه أن يعبئ مطبوعا خاصا، ويودعه بالمؤسسة في بداية الموسم الدراسي الموالي .

الإمكانات المتاحة لإعادة التوجيه بسلك البكالوريا :

| | من | إلى |
|---|---|---|
| السنة الأولى بكالوريا الجدد والمكررون | شعبة الآداب والعلوم الإنسانية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية | شعبة الآداب والعلوم الإنسانية (التخلي عن لغة الخيار) |
| | | شعبة الآداب والعلوم الإنسانية في أحد الخيارين اللغويين المتبقيين |
| | | مسلك اللغة العربية |
| | | مسلك العلوم الشرعية (1) |
| | | شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير |
| | | شعبة الفنون التطبيقية |
| | | مسالك السنة الأولى بكالوريا مهنية في التخصصات الخدماتية |
| السنة الثانية بكالوريا الجدد والمكررون | مسلك العلوم الإنسانية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية | مسلك العلوم الإنسانية (التخلي عن لغة الخيار) |
| | | مسلك العلوم الإنسانية في أحد الخيارين اللغويين المتبقيين |
| | | مسلك الآداب خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية |
| | | مسلك الآداب |
| | مسلك الآداب خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية | مسلك الآداب (التخلي عن لغة الخيار) |
| | | مسلك الآداب في أحد الخيارين اللغويين المتبقيين |
| | | مسلك العلوم الإنسانية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية |
| | | مسلك العلوم الإنسانية |

## 7) التقويم والامتحانات

### المراقبة المستمرة:

ـــ يتم حساب المعدل العام للمراقبة المستمرة للمادة لغة الخيار(فرنسية أو انجليزية أو إسبانية) في كل دورة بتخصيص نسبة 60% للفروض الكتابية المحروسة ونسبة 25% للفروض الشفهية ونسبة 15% لباقي أساليب المراقبة المستمرة؛

ـــ أما بالنسبة لباقي المواد المدرسة فيتم تنظيم فروض المراقبة المستمرة بنفس المساطر المعتمدة في الدراسة بمستويات التعليم الثانوي التأهيلي؛

### الامتحانات الموحدة :

ـــ يجرى الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا والامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا بالمسالك الدولية للبكالوريا المغربية وفق القرار المنظم لهذه الامتحانات باعتماد اختبارات موحدة مترجمة إلى لغة الخيار بالنسبة للمواد المدرسة بهذه اللغة.

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الرباط - سلا - القنيطرة

# المسالك الدولية للبكالوريا المغربية

## سلك البكالوريا: شعبة العلوم التجريبية

### خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية

## 1) أهداف الدراسة

- تنمية التفكير العلمي لدى التلميذ وإعطائه المبادئ الأساسية للمنهج العلمي؛
- تمكين التلميذ من الدقة في الملاحظة واستعمال المهارات اليدوية في المختبر؛
- تأهيل التلميذ وتمكينه من فهم ووصف مختلف الظواهر الطبيعية واستقراء معطياتها.

## 2) التوجيه إلى شعبة العلوم التجريبية

(خيار فرنسية أو خيار إنجليزية أو خيار إسبانية)

يوجه إلى شعبة العلوم التجريبية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية :

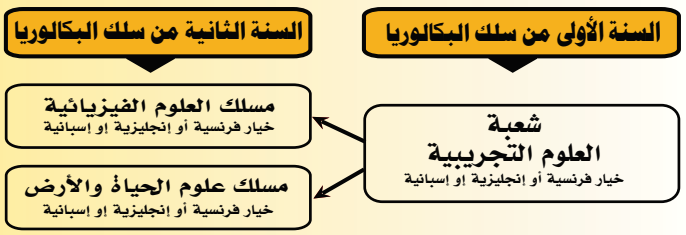
- تلاميذ الجذع المشترك العلمي خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية الراغبون في ذلك؛
- تلاميذ الجذع المشترك العلمي الراغبون في ذلك؛
- تلاميذ الجذع المشترك التكنولوجي الراغبون في ذلك؛
- تلاميذ الجذع المشترك المهني الفلاحي الراغبون في ذلك؛
- تلاميذ الجذع المشترك المهني الصناعي الراغبون في ذلك.

## 3) المؤهلات المطلوبة بالشعبة

- مستوى جيد في المواد العلمية وفي لغة الخيار؛
- حب الاستطلاع والميل إلى البحث العلمي؛
- القدرة على إنجاز رسوم تخطيطية واستعمال التعبير البياني؛
- القدرة على الملاحظة الدقيقة والتجريب والاستنتاج .

## 4) المسالك الدراسية بعد شعبة العلوم التجريبية

(خيار فرنسية أو خيار إنجليزية أو خيار إسبانية)




## 5) تغيير التوجيه

لكل تلميذ الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن الاختيار أو إذا لم يستطع المسايرة بالشعبة أو المسلك الذي اختاره، لذا عليه أن يعبئ مطبوعا خاصا، ويودعه بالمؤسسة في بداية الموسم الدراسي الموالي .

الإمكانات المتاحة لإعادة التوجيه بسلك البكالوريا :

| | من | إلى |
|---|---|---|
| السنة الأولى بكالوريا (الجذع والمكررون) | شعبة العلوم التجريبية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية | شعبة العلوم التجريبية (التخلي عن لغة الخيار) |
| | | شعبة العلوم التجريبية في أحد الخيارين اللغويين المتبقيين |
| | | شعبة العلوم الرياضية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية |
| | | شعبة العلوم الرياضية |
| | | مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية |
| | | مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية |
| | | شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير |
| | | شعبة الفنون التطبيقية |
| | | مسالك السنة الأولى بكالوريا مهنية : صناعية أو فلاحية أو خدماتية |
| السنة الثانية بكالوريا (الجذع والمكررون) | مسلك علوم الحياة والأرض خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية | مسلك علوم الحياة والأرض (التخلي عن لغة الخيار) |
| | | مسلك علوم الحياة والأرض في أحد الخيارين اللغويين المتبقيين |
| | | مسلك العلوم الفيزيائية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية |
| | | مسلك العلوم الفيزيائية |
| | | مسلك العلوم الزراعية |
| | مسلك العلوم الفيزيائية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية | مسلك العلوم الفيزيائية (التخلي عن لغة الخيار) |
| | | مسلك العلوم الفيزيائية في أحد الخيارين اللغويين المتبقيين |
| | | مسلك علوم الحياة والأرض خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية |
| | | مسلك علوم الحياة والأرض |
| | | مسلك العلوم الزراعية |

## 6) المواد الدراسية والحصص الأسبوعية بالسنة الأولى من سلك البكالوريا شعبة العلوم التجريبية

(خيار فرنسية أو خيار إنجليزية أو خيار إسبانية)

| المـــــواد | خيار فرنسية | خيار إنجليزية وخيار إسبانية |
|---|---|---|
| التربية الإسلامية | 2 | 2 |
| اللغة العربية | 2 | 2 |
| التاريخ والجغرافيا | 2 | 2 |
| الفلسفة | 2 | 2 |
| اللغة والآداب الفرنسي | 4 | 4 |
| تقنيات التعبير والتواصل TEC | 2 | |
| اللغة الأجنبية الثانية | 3 | |
| اللغة الإنجليزية أو اللغة الإسبانية | | 8 |
| الرياضيات ( بلغة الخيار) | 5 | 5 |
| الفيزياء والكيمياء ( بلغة الخيار) | 4 | 4 |
| علوم الحياة والأرض ( بلغة الخيار) | 4 | 4 |
| التربية البدنية | 2 | 2 |
| المجموع | 32 | 33 |

## 7) التقويم والامتحانات

### المراقبة المستمرة:

ـــ يتم حساب المعدل العام للمراقبة المستمرة للمادة لغة الخيار(فرنسية أو انجليزية أو إسبانية) في كل دورة بتخصيص نسبة 60% للفروض الكتابية المحروسة ونسبة 25% للفروض الشفهية ونسبة 15% لباقي أساليب المراقبة المستمرة؛

ـــ أما بالنسبة لباقي المواد المدرسة فيتم تنظيم فروض المراقبة المستمرة بنفس المساطر المعتمدة في الدراسة بمستويات التعليم الثانوي التأهيلي؛

### الامتحانات الموحدة :

ـــ يجرى الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا والامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا بالمسالك الدولية للبكالوريا المغربية وفق القرار المنظم لهذه الامتحانات باعتماد اختبارات موحدة مترجمة إلى لغة الخيار بالنسبة للمواد المدرسة بهذه اللغة.

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الرباط - سلا - القنيطرة

# المسالك الدولية للبكالوريا المغربية

## سلك البكالوريا: شعبة العلوم الرياضية

### خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية

## 1) أهداف الدراسة

- إكساب المتعلم تكوينا متكاملا في الرياضيات والفيزياء مع دعم تدريس باقي المواد؛
- جعل المتعلم متمكنا من خطوات المنهج العلمي الرياضي المبني على الاستدلال والبرهنة والمنطق؛
- إكساب التلميذ معارف أساسية في إعداد رسوم وتصاميم صناعية و جسيدها باستعمال الأدوات والآلات المعملية (علوم رياضية"ب")؛
- تدعيم معارف التلميذ في ميدان الجيولوجيا والبيو لوجيا (علوم رياضية"أ")؛

## 2) التوجيه إلى شعبة العلوم الرياضية

(خيار فرنسية أو خيار إنجليزية أو خيار إسبانية)

يوجه إلى شعبة العلوم الرياضية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية :

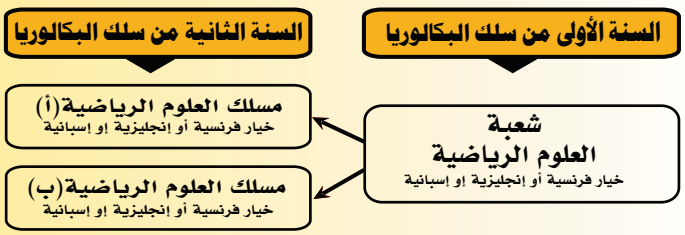
- تلاميذ الجذع المشترك العلمي خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية؛
- تلاميذ الجذع المشترك العلمي؛
- تلاميذ الجذع المشترك التكنولوجي؛
- تلاميذ الجذع المشترك المهني الفلاحي الراغبون في ذلك؛
- تلاميذ الجذع المشترك المهني الصناعي الراغبون في ذلك.

## 3) المؤهلات المطلوبة بالشعبة

- مستوى جيد في الرياضيات والفيزياء وفي لغة الخيار، ومستوى مقبول في باقي المواد؛
- ميول علمي (القدرة على الاستدلال والبرهنة، القدرة على فهم المسائل الرياضية والفيزيائية وتنظيم مراحل الحل وصياغة الحلول).

## 4) المسالك الدراسية بعد شعبة العلوم الرياضية

(خيار فرنسية أو خيار إنجليزية أو خيار إسبانية)




## 5) تغيير التوجيه

لكل تلميذ الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن الاختيار أو إذا لم يستطع المسايرة بالشعبة أو المسلك الذي اختاره، لذا عليه أن يعبئ مطبوعا خاصا، ويودعه بالمؤسسة في بداية الموسم الدراسي الموالي .

الإمكانات المتاحة لإعادة التوجيه بسلك البكالوريا :

| | من | إلى |
|---|---|---|
| السنة الأولى بكالوريا الجدد والمكررون | شعبة العلوم الرياضية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية | شعبة العلوم الرياضية(التخلي عن لغة الخيار) |
| | | شعبة العلوم الرياضية في أحد الخيارين اللغويين المتبقيين |
| | | شعبة العلوم التجريبية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية |
| | | شعبة العلوم التجريبية |
| | | مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية |
| | | مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية |
| | | شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير |
| | | شعبة الفنون التطبيقية |
| | | مسالك السنة الأولى بكالوريا مهنية : صناعية أو فلاحية أو خدماتية |
| السنة الثانية بكالوريا الجدد والمكررون | مسلك العلوم الرياضية(أ) خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية | مسلك العلوم الرياضية (أ) (التخلي عن لغة الخيار) |
| | | مسلك العلوم الرياضية (أ) في أحد الخيارين اللغويين المتبقيين |
| | | مسلك العلوم الرياضية (ب) خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية |
| | | مسلك العلوم الرياضية (ب) |
| | | مسلك علوم الحياة والأرض خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية |
| | | مسلك علوم الحياة والأرض |
| | | مسلك العلوم الفيزيائية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية |
| | | مسلك العلوم الفيزيائية |
| | مسلك العلوم الرياضية(ب) خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية | مسلك العلوم الرياضية (ب) (التخلي عن لغة الخيار) |
| | | مسلك العلوم الرياضية (ب) في أحد الخيارين اللغويين المتبقيين |
| | | مسلك العلوم الرياضية (أ) خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية |
| | | مسلك العلوم الرياضية (أ) |
| | | مسلك علوم الحياة والأرض خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية |
| | | مسلك علوم الحياة والأرض |
| | | مسلك العلوم الفيزيائية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية |
| | | مسلك العلوم الفيزيائية |

## 6) المواد الدراسية والحصص الأسبوعية بالسنة الأولى من سلك البكالوريا شعبة العلوم الرياضية

(خيار فرنسية أو خيار إنجليزية أو خيار إسبانية)

| المـــــواد | خيار فرنسية | خيار إنجليزية وخيار إسبانية |
|---|---|---|
| التربية الإسلامية | 2 | 2 |
| اللغة العربية | 2 | 2 |
| التاريخ والجغرافيا | 2 | 2 |
| الفلسفة | 2 | 2 |
| اللغة والآداب الفرنسي | 4 | 4 |
| تقنيات التعبير والتواصل TEC | 2 | |
| اللغة الأجنبية الثانية | 3 | |
| اللغة الإنجليزية أو اللغة الإسبانية | | 8 |
| الرياضيات ( بلغة الخيار) | 7 | 7 |
| الفيزياء والكيمياء ( بلغة الخيار) | 5 | 5 |
| علوم الحياة والأرض ( بلغة الخيار) | 2 | 2 |
| التربية البدنية | 2 | 2 |
| **المجموع** | **33** | **36** |

## 7) التقويم والامتحانات

### المراقبة المستمرة:

ـــ يتم حساب المعدل العام للمراقبة المستمرة للمادة لغة الخيار(فرنسية أو انجليزية أو إسبانية) في كل دورة بتخصيص نسبة 60% للفروض الكتابية المحروسة ونسبة 25% للفروض الشفهية ونسبة 15% لباقي أساليب المراقبة المستمرة؛

ـــ أما بالنسبة لباقي المواد المدرسة فيتم تنظيم فروض المراقبة المستمرة بنفس المساطر المعتمدة في الدراسة بمستويات التعليم الثانوي التأهيلي؛

### الامتحانات الموحدة :

ـــ يجرى الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا والامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا بالمسالك الدولية للبكالوريا المغربية وفق القرار المنظم لهذه الامتحانات باعتماد اختبارات موحدة مترجمة إلى لغة الخيار بالنسبة للمواد المدرسة بهذه اللغة.

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الرباط - سلا - القنيطرة

# التوجيه إلى الجذوع المشتركة المهنية

تنظم البكالوريا المهنية في إطار شراكة بين الثانويات التأهيلية ومعاهد التكوين المهني المجاورة والمهنيين، حيث يتم تدريس مواد التعليم العام من طرف الثانويات التأهيلية، وتدريس المواد المهنية ومواكبة التلاميذ خلال التداريب من طرف معاهد التكوين المهني.

تدرس المواد العلمية (الرياضيات والفيزياء والكيمياء وعلوم الحياة والأرض) وكذا المواد المهنية باللغة الفرنسية.

يتم تحضير البكالوريا المهنية في سلكين:

- سلك الجذوع المشتركة المهنية (جذع مهني صناعي، جذع مهني فلاحي، جذع مهني خدماتي)
- سلك البكالوريا المهنية (مسالك القطب الصناعي، مسالك القطب الفلاحي، مسالك القطب الخدماتي)

## 1) أهداف الدراسة

- تقوية التوجيه إلى التكوينات المهنية وتثمينها؛
- ربط الجسور وخلق تلائم أكبر بين منظومة التربية والتكوين والمحيط الاقتصادي؛
- تنمية الكفايات المهنية والتواصلية لدى التلميذ لكي تستجيب بشكل أفضل لمستلزمات سوق الشغل أو متابعة الدراسة ما بعد البكالوريا للراغبين في ذلك.

## 2) المؤهلات الدراسية

- مستوى مقبول في الرياضيات والفيزياء واللغة الفرنسية (بالنسبة للقطب الصناعي)
- مستوى مقبول في جميع المواد العلمية واللغة الفرنسية (بالنسبة للقطب الفلاحي)
- مستوى مقبول في الرياضيات واللغات (بالنسبة للقطب الخدماتي)

## 3) المؤهلات الشخصية

- القدرة على التواصل وتقديم الخدمات؛
- حب العمل اليدوي؛
- رغبة التلميذ في ولوج مسارات مهنية في إطار مشروع شخصي.

## 4) توزيع الجذوع المهنية والمسالك المهنية بجهة الرباط سلا زمور زعير برسم الموسم الدراسي 2015/2016

| الجذوع المشتركة المهنية | السنة الأولى والسنة الثانية من سلك البكالوريا | | الثانوية المحتضنة | معهد التكوين المهني |
|---|---|---|---|---|
| الجذع المهني الصناعي | مسالك الهندسة الميكانيكية | صناعة البنيات المعدنية | أبي شعيب الدكالي سلا | ISTA سلا الجديدة |
| | | التصنيع الميكانيكي | عبد الله كنون الرباط | ISTA يعقوب المنصور الرباط |
| | | صناعة الطائرات (*) | | |
| | مسالك الهندسة الكهربائية | الإلكترونيك وأجهزة التواصل (*) | | |
| | | التبريد وتكييف الهواء (*) | | |
| | | صيانة المركبات المتحركة: السيارات (*) | | |
| | | الصيانة الصناعية (*) | | |
| | | النظم الإلكترونية والرقمية (*) | | |
| | | الصيانة المعلوماتية والشبكات | الشريف الإدريسي الرباط | ISTA NTIC حي الرياض الرباط |
| | مسالك هندسة البناء والأشغال العمومية | فنون وتقنيات الخشب (*) | | |
| | | رسم البناء | البتول الصبيحي سلا | ISTA لمكينسة سلا |
| | | أوراش البناء | مولاي علي الشريف تمارة | ISTA تمارة |
| الجذع المهني الخدماتي | مسلك فنون الطبخ (*) | | | |
| | مسلك خدمات الطعامة (*) | | | |
| | مسلك المحاسبة (*) | | | |
| | مسلك اللوجيستيك (*) | | | |
| | مسلك التجارة | | الفقيه المريني سلا | ISTA حي السلام سلا |
| | مسلك التجارة | | دار السلام الرباط | ISTA حي النهضة الرباط |
| | مسلك تصميم الأزياء | | دار السلام الرباط | ISTA حي النهضة الرباط |
| الجذع المهني الفلاحي | تدبير ضيعة فلاحية | | الثانوية الفلاحية تمارة | الثانوية الفلاحية تمارة |

- (*): هذه المسالك المهنية غير متوفرة بجهة الرباط سلا زمور زعير برسم الموسم 2015/2016
- الثانويات المحتضنة للمسالك المهنية لا تتوفر على داخليات ما عدى الثانوية الفلاحية بتمارة.

## 5) المواد الدراسية بالجذوع المشتركة المهنية

| المـــــواد | الجذع المشترك الفلاحي | | الجذع المشترك الصناعي | | الجذع المشترك الخدماتي | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | حصص | معاملات | حصص | معاملات | حصص | معاملات |
| التربية الإسلامية | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| التاريخ والجغرافيا | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| الفلسفة | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| اللغة العربية | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| اللغة الأجنبية الأولى | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| اللغة الأجنبية الثانية | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| الرياضيات | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| الفيزياء والكيمياء | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| علوم الحياة والأرض | 3 | 4 | | | | |
| المعلوميات | 1(*) | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| التربية البدنية | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| المواد المهنية | 4 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 |
| المواظبة والسلوك | – | 1 | – | 1 | – | 1 |
| **المجموع** | **32** | **37** | **32** | **33** | **32** | **34** |
| مجزوءات المواد المهنية | _ Connaissance du métier<br>_ Agronomie générale<br>_ Hygiène, sécurité et environnement | | _ Dessin technique Matériaux<br>_ Travaux pratiques (Ajustage)<br>_ Electricité générale<br>_ Hygiène, sécurité et environnement | | _ Environnement et organisation de l'entreprise<br>_ Techniques quantitatives de gestion | |

(*): ساعتان (2) كل أسبوعين.

## 6) التوجيه بعد الجذوع المشتركة المهنية

| مـــن | إلـــى |
|---|---|
| **الجذع المشترك المهني الصناعي** | مسالك السنة أولى بكالوريا مهنية في التخصصات الصناعية<br>شعبة العلوم التجريبية<br>شعبة العلوم الرياضية<br>مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية<br>مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية<br>شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير<br>شعبة الفنون التطبيقية<br>شعبة العلوم التجريبية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية<br>شعبة العلوم الرياضية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية<br>التكوين المهني مستوى التأهيل |
| **الجذع المشترك المهني الفلاحي** | مسالك السنة أولى بكالوريا مهنية في التخصصات الفلاحية<br>شعبة العلوم التجريبية<br>شعبة العلوم الرياضية<br>شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير<br>شعبة الفنون التطبيقية<br>شعبة العلوم التجريبية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية<br>شعبة العلوم الرياضية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية<br>التكوين المهني مستوى التأهيل |
| **الجذع المشترك المهني الخدماتي** | مسالك السنة أولى بكالوريا مهنية في التخصصات الخدماتية<br>شعبة الآداب والعلوم الإنسانية<br>مسلك العلوم الشرعية<br>مسلك اللغة العربية<br>شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير<br>شعبة الفنون التطبيقية<br>شعبة الآداب والعلوم الإنسانية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية<br>التكوين المهني مستوى التأهيل |

## 7) تغيير التوجيه بسلك الجذوع المشتركة

يمكن للتلاميذ الموجهين نحو الجذوع المشتركة المهنية، أو التلاميذ المكررون بها طلب تغيير التوجيه. وفي ما يلي الإمكانات المتاحة لإعادة التوجيه:

| مـــن | إلـــى |
|---|---|
| **جذع مشترك مهني صناعي أو خدماتي أو فلاحي**<br>الجدد والمكررون | أحد الجذعين المهنيين المتبقيين |
| | جذع مشترك علمي (*) |
| | جذع مشترك تكنولوجي (*) |
| | جذع مشترك للآداب والعلوم الإنسانية |
| | جذع مشترك للتعليم الأصيل |
| | جذع مشترك علمي خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية |
| | جذع مشترك للآداب والعلوم الإنسانية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية |

(*): يتم تلبية هذه الطلبات تلقائيا مع إرجاع التلاميذ إلى المؤسسات الثانوية التابعة لنياباتهم الأصلية.

## 8) الجسور بين التكوين المهني وسلكي الجذوع المشتركة المهنية والبكالوريا المهنية

- يمكن للحاصلين على دبلوم التأهيل المهني (أو شهادة النجاح في نهاية التكوين)، مسلمة من طرف مؤسسات التكوين المهني، ولوج مسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية؛
- يمكن لتلاميذ السنة الثانية من سلك البكالوريا المهنية الذين لم يتوفقوا في الحصول على شهادة البكالوريا ولوج السنة الثانية من مستوى التقني بالتكوين المهني بالجهة في تخصصات منسجمة مع مسلك البكالوريا المهنية المسجلين به.